



CARSOC

**Centre d'Appui au Renforcement de la Société Civile et la Bonne
Gouvernance en R.D. Congo**

Projet d'Appui à la Réingénierie de la Nation Congolaise - PARNaC

**PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES ET
PROFESSIONNALISME DANS LA SOCIÉTÉ CIVILE CONGOLAISE – PDCP**

**HAUTE ÉCOLE DE DÉVELOPPEMENT DES
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES EN R.D.C.**

HE - DCP

Université Ouverte

= Notes d'information =

CONTENU

1. Justification	3
2. Bref aperçu Programme de développement de compétences et Professionalisme dans la société civile congolaise (PDCP)	4
3. Domaines de développement des compétences Professionnelles par la HE-DCP	4
4. Public cible	5
5. Annexe : Présentation du CARSOC et du « PARNaC »	5

CONTACT: CARSOC

Tél/whatsapp :	+243 815 733 053	+1 514 970 8392
Courriel :	carsocasbl@yahoo.com	irsc.ong@gmail.com
Site :	www.changecongordc.org	

I. JUSTIFICATION

« En RDC, la détérioration continue du système éducatif depuis le début des années 1990 (suite aux pillages, instabilité/transition politique, crise économique aigue -hyperinflation-, ...) a débouché aujourd'hui sur sa déliquescence très avancée : structures (de gestion) inopérantes, délabrement avancé des infrastructures et autres équipements, ressources financières et matériels didactiques inexistantes, apprenants en surnombre par rapport aux capacités du système, enseignants sous-qualifiés sur le plan disciplinaire et pédagogique; personnels mal payés, démotivés et largement corrompus, programmes d'enseignement non-actualisés et inadaptés aux besoins du pays, etc. Ces réalités sont généralisées dans le secteur éducatif autant public que privé et à tous les niveaux (primaire, secondaire, supérieur/universitaire), à quelques exceptions près des écoles privées élitistes (écoles internationales) et certaines relevant du secteur conventionné géré par les grandes confessions religieuses, dont principalement les Églises catholique et protestante.

Le résultat de toutes ces tares qu'a charriées l'éducation nationale sur une longue durée (au moins trente ans) est l'insuffisance de compétences avérées dans le chef des diplômés qui sont sortis du système pendant tout ce temps et en sortent encore aujourd'hui. Ce fait est connu et décrié par tout le monde au Congo, à commencer par le Président de la République lui-même qui s'en est plaint à plusieurs reprises durant son premier mandat (2019-2023). La conséquence en est que, lorsqu'ils parviennent à être recrutés, ces diplômés ont de sérieuses insuffisances en termes de productivité, d'efficacité et d'efficience. Ceci est déjà un problème actuellement pour des organisations opérant à travers le pays, mais cela va devenir un obstacle majeur quand celui-ci va amorcer la phase de son démarrage et, ensuite, de son décollage économique dans lesquelles le besoin en professionnels et main-d'œuvre qualifiés croîtra de façon vertigineuse.» Extrait de l'Agenda-2024, p. 36, point 121 & 122 (voir www.changecongorcd.org).

Le développement de compétences et professionnalisme du capital humain est la principale voie par laquelle toute société change et se développe. D'abord, des ressources humaines efficaces sont le moteur non-seulement de rendement et de rentabilité accrus, donc de croissance des organisations respectives; mais aussi de leur développement institutionnel, c'est-à-dire le changement vers l'efficience des normes, règles, structures, croyances et pratiques en leurs sein. Ensuite, ce développement organisationnel/institutionnel au niveau micro et méso-sociétal, lorsqu'il se produit dans des professions ou domaines pivot, entraîne par effet de synergie la réingénierie progressive des normes, règles, structures, croyances et pratiques au niveau macro-sociétal. Car, il faut le reconnaître, le changement institutionnel efficace ou inefficace de toute société est à la fois, d'un côté, la somme synergique des changements organisationnels/institutionnels efficaces ou inefficaces soutenus dans les organisations intermédiaires ou de base et, de l'autre côté, la résultante des demandes formulées par celles-ci qui sont aussi fonction du degré de leurs développements institutionnels internes.

L'éducation nationale constitue le canal privilégié pour développer les compétences et professionnalisme du capital humain national. Toutefois, lorsque celle-ci se trouve en piteux état tel que décrit ci-dessus, des solutions pérennes de renforcement de capacités des professionnels en service s'imposent. D'où la pertinence du Programme de développement de compétences et professionnalisme dans la société civile congolaise (PDCP), dont découle la Haute École de Développement des Compétences Professionnelles en RDC (HE-DPCP).

II. BREF APERCU DU PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES ET PROFESSIONNALISME DANS LA SOCIÉTÉ CIVILE CONGOLAISE (PDCP)

La mission du Programme de développement de compétences et professionnalisme dans la société civile (PDCP) est d'offrir à la RDC une solution permanente et accessible à une grande masse de personnes pour renforcer les compétences et le professionnalisme du capital humain actif dans divers secteurs d'activités.

Le PDCP cible la société civile congolaise en générale, c'est-à-dire toutes les entités (individus ou organisations) qui ne relèvent pas de la « société politique » (quand bien même certaines pourraient y opérer professionnellement). Celles-ci comprennent, entre autres, les enseignants, les fonctionnaires civils de l'État, les opérateurs économiques, les professionnels des organisations de la société civile, etc.

Le PDCP poursuit les trois objectifs suivants :

1. Créer l'infrastructure en ligne adéquate permettant l'accès massif, à tout temps, de partout et à moindre coût aux solutions de recyclage des compétences professionnelles dans des domaines cibles.
2. Créer un programme de formation consistant dans chacun des domaines et des contenus de formation et d'auto-formation pertinents de niveau universitaire, pratiques, accélérés et accessibles.
3. Opérationnaliser une école de formations comme cadre institutionnel de réalisation pérenne des apprentissages par des professionnels et d'offre des services de renforcement de capacités aux organisations.

L'activité essentielle et le principal résultat du PDCP est la création et l'opérationnalisation de la Haute École de Développement des Compétences Professionnelles en RDC (HE – DCP).

III. DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES PAR LA HE-DCP

La HE-DCP va cibler quatre domaines d'activités pour développer les compétences professionnelles des personnes qui y opèrent, à savoir :

1. L'enseignement,
2. La gouvernance et l'administration publique,
3. L'entrepreneuriat,
4. La société civile organisationnelle (OSC).

Les raisons de cibler ces domaines sont évidentes. D'une part, en RDC, ces quatre domaines sont à l'image de tous les autres, c'est-à-dire contre-performants à tous points de vue. L'Agenda-2024 dresse les états de lieux et les besoins de transformation des trois premiers domaines, tandis que les documents du Programme permanent d'appui au développement de la société civile - PADSOC (voir www.changeconcordc.org) offrent les mêmes informations à propos de la société civile congolaise.

D'autre part, ces quatre domaines sont ceux considérés comme disposant chacun d'un grand potentiel de transformation (réingénierie) de la société dans son ensemble dès lors qu'il y aurait croissance de

l'efficacité et de l'efficience des prestations individuelles des entités (individus ou organisations) qui les composent. En effet :

- L'enseignement (primaire, secondaire et supérieur) est le domaine qui crée le capital humain de tous les autres domaines de la vie sociétale.
- La gouvernance et l'administration publique déterminent la capacité de l'État à créer les conditions de transformation de tous les autres domaines de la vie sociétale, par lui-même et par d'autres acteurs sous-étatiques.
- L'entrepreneuriat est le domaine de la création des richesses économiques dont l'impact détermine le potentiel de tous les autres domaines de la vie sociétale à se transformer.
- La société civile organisationnelle composée des organisations qui exercent le contrôle social sur les acteurs de différents domaines de la vie sociétale est essentielle pour conquérir la performance de ces derniers, sans laquelle ces domaines ne peuvent se transformer.

IV. PUBLIC CIBLE

Conformément aux domaines visés, le public cible de la HE-DCP comprend les enseignants, les fonctionnaires civils de l'État, les opérateurs économiques et les professionnels des organisations de la société civile.

La RDC, dont la population dépasse les 120 millions d'habitants, compte un nombre considérable d'individus dans chaque catégorie de ce public cible. Tandis que pour les enseignants et les fonctionnaires les effectifs indiqués ci-dessous pourraient se rapprocher de la réalité existante actuellement, pour les entrepreneurs et les organisations de la société civile, il s'agit d'estimations comprenant la réalité probable actuelle et des cibles à promouvoir vu les besoins du pays en la matière.

Ainsi, le marché potentiel de la HE-DCP serait le suivant :

1. Enseignants : environs 700.000 (primaire et secondaire) et 3.500 (supérieur) individus.
2. Fonctionnaires civils de l'État : environs 800.000 individus.
3. Entrepreneurs : 1.000.000 individus.
4. Organisations de la société civile : 500.000 individus.

V. CONCLUSION

Ce document offre des informations sommaires sur la HE-DCP, sans dévoiler les détails de la stratégie de mise en œuvre du processus de recyclage des compétences. Ces détails sont décrits dans le document de projet destiné à des partenaires spécifiques.

VI. ANNEXE : PRÉSENTATION DU CARSOC ET DU PARNaC

ORIGINE

Le Centre d'Appui au Renforcement de la Société Civile et la Bonne Gouvernance en R.D. Congo est une ONG congolaise enregistrée aux Ministères de la Justice et de l'Intérieur. Le CARSOC développe ses projets en partenariat avec l'Institut pour la Reconstruction de la Société Congolaise qui s'occupe du plaidoyer international. L'IRSC est le nouveau nom du « Groupe de Recherches sur la Paix et la Construction de l'État en R.D. Congo (GREPACEC) » enregistré au Canada.

Le CARSOC a exécuté de juin 2022 à décembre 2023 le « Programme élections R.D. Congo – 2023 de la société civile congolaise » pour appuyer les acteurs (civils et politiques) prodémocratie.

Le « Projet d'Appui à la Réingénierie de la Nation Congolaise (PARNaC) » qui lui succède se fonde sur ces constats :

1. La R.D.C. se trouve piégée dans une trajectoire institutionnelle inefficace.
2. L'« état d'anomie » s'amplifie en R.D.C. tant au niveau micro que macro-sociétal.
3. Le blocage dans le sous-développement politique, économique et social ainsi que la persistance des guerres à l'Est de la R.D.C.

Le PARNaC a été lancé à Kinshasa à travers différentes activités (atelier et plaidoyer) réalisées de mars à juin 2024 auprès de grandes organisations de la société civile, des acteurs politiques, des élus et institutions issus des élections de 2023 et des partenaires au développement de la R.D.C.

COMPOSANTES

Le PARNaC a trois composantes :

1. Le PADSOC - Programme Permanent d'Appui au

Développement de la Société Civile Congolaise : en charge de réorganiser l'action civile pour transformer le champ politique congolais. Ce programme développe trois chantiers :

- Construire une société civile mobilisable;
 - Construire une révolution démocratique à l'horizon 2028;
 - Construire une approche innovante pour une paix durable à l'Est de la R.D.C.
2. Le PDCP : Programme de Développement de Compétences et Professionnalisme dans la société Civile : en charge du recyclage des compétences professionnelles nécessaires à l'ingénierie sociétale. L'unique chantier de ce programme est l'opérationnalisation d'une école de haut niveau pour

développer massivement les compétences professionnelles des congolais.

3. Le PGTEES - Programme Gouvernemental de Transformation de l'État, de l'Économie et de la Société : en charge de proposer des politiques publiques pertinentes aux gouvernants. Son chantier principal consiste à approfondir et opérationnaliser les propositions d'actions gouvernementales contenues dans l'Agenda-2024 ayant servi au lancement du PARNaC.

VISION

La vision du PARNaC est l'émergence et la consolidation d'un État réformateur efficace pour le développement intégré et intégral de la R.D. Congo.

OBJECTIFS

1. Élargir le bassin des politiciens réformateurs au sein des institutions de la République et de la classe politique congolaise.
2. Faire adopter par les gouvernants des stratégies pertinentes de transformation profonde de l'État, de l'économie et de la société.
3. Renforcer la société civile congolaise comme groupe de pression efficace sur les gouvernants et ses membres comme des acteurs de changement/développement institutionnel dans leurs professions respectives.

RESSOURCES

Financé à ces jours uniquement par ses initiateurs, le PARNaC est à la recherche des partenaires. Nos contacts sont :

carsocasbl@yahoo.com

irsc.org@gmail.com

Tél/Whatsapp: +1 514 970 8392 / +243 815 733 053



CARSOC

Centre d'Appui au Renforcement de la Société Civile et la Bonne Gouvernance en R.D. Congo

Projet d'Appui à la Réingénierie de la Nation Congolaise = PARNaC =

En partenariat avec :

Institut pour la Reconstruction de la Société Congolaise
IRSC (GREPACEC)